

Raport privind activitatea desfășurată în săptămâna „Școala Altfel”

An școlar 2022- 2023

Perioada 6 - 10 Martie 2023

În perioada 6 -10 martie 2023 la Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Sf. Andrei” Gura Humorului s-au desfășurat activități extrașcolare și extracurriculare în cadrul programului național „Școala altfel”, în care au fost implicați toți elevii și cadrele didactice din școală. La elaborarea programului de activități s-a ținut cont de vârsta și interesele copiilor, iar activitățile s-au desfășurat în conformitate cu planificările întocmite de cadrele didactice implicate.

1. Titlul proiectului: „ Școala Altfel”

Scopul activității:

În cadrul programului „ Școala Altfel ” s-a avut în vedere dezvoltarea competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale în rândul elevilor ca răspuns la propriile lor preocupări, punându-se accent pe învățarea prin experiență și pe caracterul inovator și transdisciplinar al activităților, pe stimularea creativității și a cooperării prin :

- Diversitatea activităților desfășurate
- Motivarea elevului pentru învățare
- Implicarea activă a elevilor
- Utilizarea metodelor activ-participative
- Stimularea interesului cognitiv și afectiv
- Stimularea comunicării interpersonale și a interrelaționării

- Încurajarea exprimării sentimentelor și a viziunii proprii în realizarea lucrărilor practice

2. Numărul de activități derulate: 109

3. Tipuri de activități desfășurate :

a) Activități de educație ecologică și de protecție a mediului: 5

- ❖ Concurs CCDG „Grădina din fereastră” - activitate de plantare, semănare ;
- ❖ „Din dragoste pentru natură” – PPT, Eco atitudine
- ❖ Ecologizare- îngrijirea spațiilor verzi ale școlii;
- ❖ „Copiii - prietenii naturii!” - activități de ecologizare în perimetrul școlii
- ❖ „Să iubim plantele! ”- activități practice de îngrijire a plantelor

b) Activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos: 9

- ❖ „Corp frumos și sănătos”- activități practice
- ❖ „Sănătate în farfurie” -salată de fructe
- ❖ “Sănătate prin mișcare”- jocuri
- ❖ ABC-ul sănătății - discuții, activități practice
- ❖ „Prețuiește viața!” – educație sanitară
- ❖ Stil de viață sănătos – mișcare, alimentație și odihnă
- ❖ Alimentația corectă – o prioritate- PPT-exemple de bune practici
- ❖ „Sănătatea, un bun de preț” PPT- dezbateri
- ❖ Piramida alimentelor – alegeri sănătoase

c) Activități culturale –artistice: 55

- ❖ Vizionare de filme documentare, discuții
- ❖ „ În lumea poveștilor”- vizionare povești
- ❖ „În lumea minunată a desenelor animate”- vizionare basme
- ❖ Vizionare film „Amintiri din copilărie”

- ❖ Vizionare film educativ „Jurnalul străzii”
- ❖ Vizionare „Un bulgăre de humă”
- ❖ Teatru de umbre – poveștile ”Frumoasa și bestia” și ”Cei trei purceluși”
- ❖ Teatru de umbre - prințese din povești
- ❖ Teatrul de păpuși „Datoria mamei”
- ❖ Ateliere creative- confecționare felicitări, obiecte decorative
- ❖ „Pictura altfel”- activități artistico-plastice
- ❖ „Poezie pentru mama”- activități de memorare versuri
- ❖ Momente artistice dedicate zilei de 8 Martie
- ❖ „Cartea, prietena mea”- dezvoltarea interesului pentru lectură
- ❖ „Toată clasa citește! ”- lecturi individuale și de grup
- ❖ „Primăvara în cântec și poezie”
- ❖ „În lumea basmelor!”- lectură
- ❖ Recital de poezie - Lucian Blaga – interpretare artistică
- ❖ „Bucuria lecturii ”- vizită la bibliotecă, lectură
- ❖ „Poezie, cântec, dans!- receptarea, memorarea și redarea unor versuri și fragmente muzicale
- ❖ „Expoziție de costume populare și linguri din lemn” – activitate de promovare a meșteșugurilor tradiționale.

d) Activități sportive: 17

- ❖ Jocuri muzicale
- ❖ Plimbare în parcul Ariniș - jocuri în aer liber
- ❖ Drumeție - observarea naturii în anotimpul Primăvara
- ❖ „Sport și sănătate” - jocuri de mișcare
- ❖ „La pas cu primăvara”- drumeție
- ❖ „Sănătate din natură”- drumeție în „Parcul Dendrologic”
- ❖ Sosirea Primaverii, schimbările naturii!- plimbare, observarea modificărilor din natură

e) Activități pentru dezvoltare personală și ghidare în carieră:4

- ❖ „Din tainele meseriilor”- cunoașterea meseriilor care pot fi învățate în școala noastră
- ❖ „Ziua Națională a Muncii”- activități în parteneriat cu școli din oraș și din împrejurimi
- ❖ „Meserii îndrăgite”- vizite la diverse instituții pentru cunoașterea anumitor meserii
- ❖ “O meserie, un viitor asigurat!”- PPT- aplicații practice

f) Activități de educație pentru cetățenie democratică :6

- ❖ Drepturile și obligațiile mele „Amprenta de bine” - activități de informare asupra drepturilor și responsabilităților ;
- ❖ Chipuri din umbră - informare despre traficul de persoane;
- ❖ Siguranța pe internet -PPT, dezbateri, informare preventivă;
- ❖ Vizionare film anti-bullying - reducerea agresivității;
- ❖ Comunicarea în mediul real. Comunicarea în mediul virtual- PPT, dezbateri;
- ❖ „Stiu să folosesc cardul? ”– educație financiară- aplicații practice.

g) Activități terapeutice: 6

- ❖ „Să ne cunoaștem orașul” - activități de socializare, vizită la catedrală
- ❖ Socializare – plimbare în oraș, cum ne comportăm la cofetărie?
- ❖ „Împreună facem lumea mai bună” –modelarea personalității
- ❖ „Călătorie în lumea poveștilor” – povești terapeutice

h) Activități de stimulare a interesului pentru cunoaștere: 6

- ❖ „Calculatorul, prietenul meu” - activități practice
- ❖ Mâna robotică – activitate STEAM
- ❖ „Primăvara între legendă și realitate”- obiceiuri și tradiții de primăvară
- ❖ Franța și curiozitățile ei- activitate informativă
- ❖ „Călătorii virtuale”- prezentări PPT din marile orașe ale lumii.

i) Activități de educație rutieră:1

- ❖ „, Circulația rutieră pentru elevi”- PPT, aplicații practice pe trasee prestabilite.

4. Resurse implicate: 90 cadrele didactice, 293 elevi, 25 părinți.

5. Parteneri implicați: Poliția Gura Humorului, Biroul Siguranță Școlară - IPJ Suceava, Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane, Clubul Copiilor Gura Humorului, IP Gimnaziul Sturzovca, Republica Moldova, Școala Gimnazială Ostra, Școala Gimnazială „Petru Comarnescu” Gura Humorului, Școala Gimnazială „Iorgu G. Toma” Vama, Școala Gimnazială Nr. 1 Gura Humorului, Școala Gimnazială Capu Codrului, Școala Gimnazială Berchișești.

6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților: Hotel Best Western Bucovina Gura Humorului, Farmacia „Delia” Gura Humorului, Clinica Veterinară „ Helmi Vet” Gura Humorului, Men Classic Barber Shop Gura Humorului, Brutăria „Mopan” Gura Humorului, Bijuteria „Nicole Gold” Gura Humorului, Florăria „Padima Decor” Gura Humorului, Secția Croitorie Solidaritatea Gura Humorului, Optică Medicală Solidaritatea Gura Humorului, „Parcul Ariniș” Gura Humorului, Biserică, Biblioteca, săli de clasă, ateliere, laboratoare, sala de activități extrașcolare, sala de sport, terenul de sport, sala amfiteatru C.S.E.I. „Sf. Andrei ” Gura Humorului.

7. Obiectivele urmărite :

- ✚ Dezvoltarea armonioasă a copilului
- ✚ Crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară
- ✚ Cultivarea interesului pentru activități educative prin diverse forme: joc, imagini, filme, documentare educative, IT, articole, tutorial;
- ✚ Educarea informală și nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;

- ✚ Formarea deprinderii de a viziona și asculta un material destinat vârstei lor
- ✚ Formarea deprinderii de a realiza o compoziție plastică, colaj pe o temă dată
- ✚ Realizarea de felicitări, decorațiuni, afișe, materiale tematice.
- ✚ Abordarea unor subiecte de interes în ceea ce privește sănătatea referitoare la hrănire, odihnă, sport
- ✚ Cultivarea interesului pentru lectură și îmbogățirea vocabularului;
- ✚ Dezvoltarea abilităților de interacțiune socială.
- ✚ Valorificarea talentului și a aptitudinilor artistice ale elevilor.
- ✚ Îmbogățirea cunoștințelor de cultură generală legate de cultura și civilizația spațiului francez
- ✚ Evidențierea și dezvoltarea abilităților în domeniul estetic și creativ (desen, pictură, activități practice)
- ✚ Dezvoltarea fizică și psihică a copiilor prin jocuri de rol cu trimitere la personaje din lecturile citite.
- ✚ Să descopere valori morale și spirituale din zona unde locuiesc
- ✚ Formarea și dezvoltarea respectului față de locul unde muncesc părinții
- ✚ Păstrarea ordinii și disciplinei pe tot timpul activității
- ✚ Trezirea dorinței copiilor de a fi mereu în armonie cu natura
- ✚ Cultivarea atitudinii de ocrotire și conservare a naturii și mediului
- ✚ Implementarea unei educații civice corecte, în raport cu natura
- ✚ Implicarea familiei în activitățile extrașcolare;
- ✚ Facilitarea integrării școlii în comunitate;
- ✚ Dobândirea deprinderilor de viață independentă și autonomie personală.
- ✚ Formarea unor comportamente sănătoase cu privire la igiena corporală.
- ✚ Dezvoltarea spiritului de echipă
- ✚ Îmbunătățirea relațiilor interumane, relaxare
- ✚ Dezvoltarea creativității și a gustului estetic prin confecționarea unei felicitări de 8 Martie

- ✚ Dezvoltarea competenței de comunicare -identificarea alternativei optime de soluționare a unei probleme

8. Modalități de evaluare a activității:

- activitățile au fost publicate pe pagina de facebook a școlii și consemnate în fișele de activitate.
- expoziții cu lucrările copiilor, fotografii
- completarea unor fișe de lucru
- chestionare
- discuții de grup, practicarea exprimării opiniilor
- susținerea de programe artistice
- realizarea unor decorațiuni, felicitări colaje
- expoziții tematice cu produsele activității desfășurate
- analiza activităților independente
- ideile și impresiile copiilor exprimate verbal pe parcursul activităților, feedback-ul imediat, aprecierea elevilor;

9. Rezultatele înregistrate:

La activitățile desfășurate au participat aproape toți elevii, s-au implicat activ ceea ce arată că activitățile realizate au fost nu doar instructiv educative, ci au reușit și să trezească interes.

Impactul activităților asupra beneficiarilor elevi:

- participarea activă și cu entuziasm a elevilor la organizarea și desfășurarea activităților
- învață să se comporte în societate și prin comportamentul lor civilizată promovează imaginea școlii;
- învață să găsească soluții adecvate în situații nou întâlnite
- învață să discute despre un film și problemele pe care acesta le ridică;
- completarea cunoștințelor de cultură generală
- descoperirea unor aptitudini noi
- formarea deprinderilor de a lucra în echipă

- relaționarea armonioasă cu cei din jur;
- cooperarea între elevi și cadrele implicate,
- dezvoltarea comunicării în cadrul grupului
- dezvoltarea personală a elevului
- interrelaționarea
- promovarea sănătății și a stării de bine a individului
- prevenția îmbolnăvirilor sau accidentărilor
- consolidarea deprinderilor de a respecta regulile jocurilor, și a celor de circulație pe drumurile publice
- încurajarea simțului responsabilității
- dezvoltarea spiritului critic și de echipă
- formarea unor deprinderi de comportament ecologic
- dobândirea de către elevii din grupurile țintă, de competențe și abilități necesare inserției sociale și autodezvoltării profesionale prin activități extracurriculare;

10. Analiza SWOT:

a) Puncte tari:

- ✓ Majoritatea obiectivelor propuse s-au realizat
- ✓ Colaborarea eficientă dintre cadre didactice, elevi ,părinți
- ✓ Activități realizate în parteneriat cu alte instituții ;
- ✓ Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate;
- ✓ Observarea elevilor în alte contexte educaționale;
- ✓ Desfășurarea unor activități plăcute și relaxante dar și instructive
- ✓ Diversitatea activităților;
- ✓ Dezvoltarea spiritului civic și ecologic al elevilor;
- ✓ Descoperirea de către elevi a unor abilități noi
- ✓ Atmosfera de bună dispoziție
- ✓ Socializarea elevilor
- ✓ Sporirea responsabilității individuale și colective

✓ Crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale;

✓ Cadre didactice bine pregătite

b) Puncte slabe:

✓ Limitarea deplasărilor în alte localități datorită costurilor

✓ Costurile unor activități care nu se încadrează în bugetul părinților

✓ Vreme nefavorabilă

✓ Implicarea unui număr mic de părinți.

c) Oportunități:

✓ Proiectarea mai multor activități pe teme de interes cu sprijin din partea autorităților competente

✓ Dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat;

✓ Promovarea imaginii școlii în comunitate

d) Amenințări :

✓ Slaba înțelegere din partea părinților și a elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;

✓ Posibilitățile materiale reduse afectează desfășurarea unor activități care presupun efort financiar;

✓ Interes scăzut față de școală, din partea unor părinți

✓ Depășirea normei didactice săptămânale, funcție de orarul clasei

11. Recomandări și sugestii de ameliorare a programului:

✓ Alocarea unor fonduri pentru derularea activităților;

✓ Întocmirea unor planuri unitare de activități care să avantajeze un număr cât mai mare de elevi

Director,

Prof. Călinescu Petru Marian

Consilier educativ,

prof. Sîrbu Gabriela